

# Kvinneuniversitetet i Norden

## Seminarium Stockholm 2011-10-29

### Redovisning av grupparbeten

Frågan till grupperna var ”Behövs ett Kvinnouniversitet Norden”?  
Om svaret är ”ja” – ange och motivera med minst tre skäl varför det behövs.

#### Grupp 1

**Entydigt svar på frågan är ett JA! Varför? Därför att det finns så mycket som ett Kvinnouniversitet Norden behöver ta tag i.**

1. Ekonomiska frågor som påverkas av finansmarknaden och där vi behöver fortsätta att driva kampen för ”antigirighetspolitik”, lika lön för lika arbete, ”folkets bank” och för hållbart ekologiskt tänkande.
2. Maktfrågor som drivs mellan kön, genom religiöst förtryck och fördomar.
3. Kvinnor och våld, där asylpolitiken är ett inslag. Att se på regler och normer och arbeta för att initiera nödvändiga förändringar.

#### Grupp 2

**Ett kvinnouniversitet behövs för att utgöra centrum och skapa utbildningsmöjligheter med utgångspunkt från feministiska grunder.**

1. Det ska öppna dörrar till seminarier och liknande verksamhet. Det ska ha målet att visa upp och tillgängliggöra redan befintlig feministisk forskning och fortsätta bedriva sådan forskning i framtiden som inte enbart är anpassad till nuvarande, patriarkal dominans.
2. Det ska tillfredsställa behov av utbildning för kvinnor på ett sätt som betonar att detta är viktigt för hela samhället. Ett universitet ska vara det ställe där denna verksamhet kan samlas.
3. Kvinnouniversitetet behövs för att vrida utvecklingen så att kvinnor går från att vara objekt till att bli subjekt. Därför är det viktigt att inte bara bedriva forskning, utan att bedriva den forskning som kvinnor vill ha och behöver.

#### Grupp 3

**I dagens samhälle riskerar kvinnor att tappa sin plattform, och i många fall har vi redan gjort det. Kvinnouniversitetet behövs som ett sätt för oss att återta vår rättmätiga ställning.**

1. Likställdhet och jämställdhet mellan kvinnor och män existerar inte och därför behöver vi kvinnor en plattform grundad på våra egna premisser. En plattform för och koncentrerad på kvinnor. Vi måste ta tillbaka rätten att bruka vårt kön så som vi själva kan och vill.
2. Kvinnor är bevisligen bättre lämpade att betrakta framtiden ur ett långsiktigt perspektiv och det gäller inte minst på ekonomins område. Därför behöver vi satsa mer på forskning om kvinnor och ekonomi.  
Vi måste forska mer kring det heterogena samhällets för- och nackdelar och för att synliggöra myter som blir till sanningar. Bland annat den om att kvinnor från andra delar av världen är hjälplösa och behöver hjälp av västvärldens kvinnor som en form av gudmödrar. Sanningen är den att dessa kvinnor är fullt medvetna om kvinnors rättigheter och att de kämpar för dessa. Detta är också förhållanden som bör bli föremål för mer dokumentation och forskning. Kvinnors integrering ska inte baseras på manliga premisser. Minoritetskvinnor ska integreras på sina egna villkor.
3. Hur stora chanser har högtbildade kvinnor att idag bruka sina kunskaper och synliggöra sina kompetenser i dagens konkurrensutsatta samhällssystem?  
Männen har alltid fördelar i den konkurrensen – så VI BEHÖVER KVINNOUNIVERSITETET!

#### Grupp 4

**Vi behöver ett kvinnouniversitet av alla de skäl som redan finns angivna inom ramen för verksamheten. En av grundvalarna ska vara möjligheter till egen utveckling.**

1. Viktigt att universitetet anordnar utbildning som ger högskolepoäng. En möjlighet kan vara att skapa ett eget poängsystem som inte följer traditionella mönster men som öppnar dörrarna för fler kvinnor än de redan utbildade. Det skulle kunna bana väg för nästa generation kvinnor att välja utbildning och forskning i högre utsträckning än idag.
2. Att inom ramen för området "våld mot kvinnor" skapa vidareutbildning för unga kvinnor som arbetar inom jentevakta/tjejjourer är exempel på de möjligheter som ett universitet med fokus på kvinnor utveckling kan skapa.
3. Utöver universitetets säte på Nesna Högskola kan mycket av verksamheten skapas och vidmakthållas via nätverkande och på elektronisk väg, något som den unga generationen redan är van vid. Byggnader är inte det som skapar lärande sammanhang i alla lägen.  
Eventuellt skapa kopplingar till kvinnor som har genderfokus inom andra universitet.
4. Viktigt att behålla det kvinnliga perspektivet som innebär koppling mellan dans, hantverk, musik och annan kreativ verksamhet och de teoretiska aktiviteterna.
5. Söka pengar från EU:s sociala strukturfonder bland annat genom att skapa en "ekonomisk ansökningsgrupp" inom ramen för universitetets ledning.